

Международная программа "Эко - школа/ Зелёный флаг"



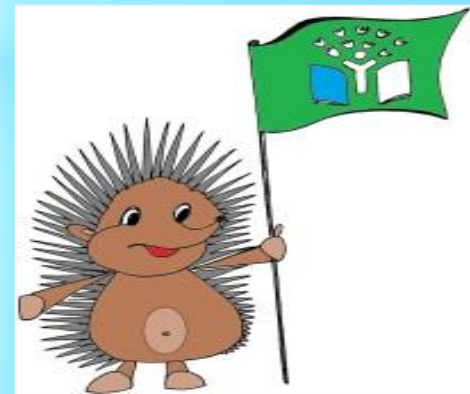
Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития.

Приоритетными темами программы являются:

- * «Рациональное управление отходам»,
- * «Водные ресурсы»,
- * «Энергия»,
- * «Глобальное изменение климата».

Учреждения - участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например:

- * «Биоразнообразии»,
- * «Здоровый образ жизни»,
- * «Разумное потребление» и т.д.



Зеленый флаг - это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Он присуждается образовательным учреждениям, которые успешно работают по программе, за выдающиеся достижения в образовании и управлении для устойчивого развития и постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него. Флаг присуждается на 1 год.

Решение о вручении Зеленого флага принимается на национальном уровне и утверждается международным координатором.



Методология международной программы "Эко-Школы / Зеленый флаг"

основывается на семи шагах, разработанных на
«на базе» стандартов

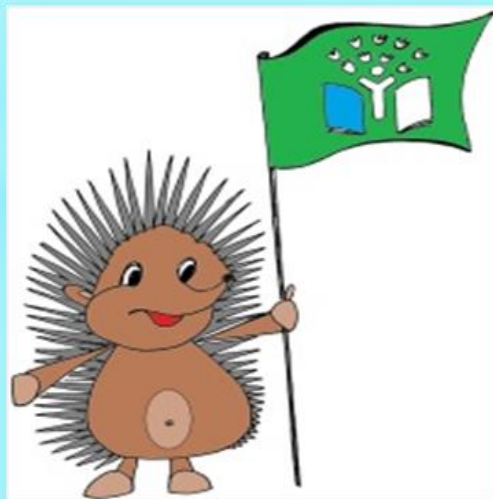
ISO 14001/EMAS

1. Создание Экологического совета детского сада

Совет организует и направляет деятельность учреждения. В состав Совета обязательно входят дети, педагоги, технический персонал, родители и представители местной администрации.

2. Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении

Масштаб исследования определяет Совет. Исследование начинается с определения воздействия детского сада на окружающую среду и касается таких вопросов, как мусор, потребление воды и энергии, озеленение территории учреждения, каким транспортом добираются в детский сад дети и сотрудники.



3. Разработка плана действий

Информация, полученная на 2 этапе, используется при составлении плана действий для решения одной или нескольких проблем, выбранных Советом. В плане формулируются цели работы и конкретные практические шаги по снижению вредного воздействия и по улучшению состояния окружающей среды.

4. Мониторинг и оценка выполнения плана

Периодический контроль соответствия деятельности учреждения разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели. Мониторинг и оценка выполнения плана проводятся Экологическим советом.

5. Включение экологической тематики во все виды деятельности

Различные аспекты таких тем, как мусор, вода, энергия изучаются детьми во всех видах деятельности. Все участники образовательного процесса принимает участие в практических мероприятиях, например, по экономии воды и энергии, уменьшению объёмов мусора, его отдельному сбору и т.д. Таким образом, экологическое образование интегрируется в программу воспитания.

6. Предоставление информации и сотрудничество

Детский сад устанавливает связи с другими организациями (другими образовательными учреждениями, библиотеками, общественными организациями, научно-исследовательскими институтами, коммерческими фирмами, местной администрацией и т. д.), сотрудничает с ними, используя их опыт или привлекая их в качестве экспертов, а также проводит совместные мероприятия. Для освещения работы можно привлекать и средства массовой информации.

7. Формулировка и принятие Экологического кодекса

Экологический кодекс может разрабатываться как для каждой возрастной группы, так и на все учреждение в целом. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды. Содержание кодекса может дополняться ежегодно новыми правилами в зависимости от темы года.



В официальном Меморандуме о взаимопонимании с ЮНЕП (Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (UNEP)) программа Эко-школы названа моделью образования для устойчивого развития. В настоящее время в программе принимают участие более 35 000 образовательных учреждений из 50 стран мира.



Одной из приоритетных тем программы является:
«Рациональное управление отходам»

Тема: **Пластик**

«Цветы из пластиковых бутылок, ложек»

Цель: Формирование экологической культуры и понимания о необходимости сокращения количества отходов и повторное их использование.

Отличное и увлекательное применение бытовым отходам из пластика. Именно так можно сказать про поделки из пластиковых бутылок. Сейчас ПВХ бутылок очень много выбрасывается, тем самым загрязняется наша любимая планета Земля, ведь этот материал не гниёт и очень долго хранится. Так давайте не будем разбрасывать их, а лучше начнём делать из них интересные полезные вещи, которые будут радовать наши глаза!

При помощи фантазии и ПВХ бутылки можно оформить участки и территорию детского сада. Этот необычный дизайн отлично украсит ДОУ и придаст неповторимый вид.



АСТРЫ

КЛИВИЯ



Подсолнухи



Бархатцы

Колокольчики



Страна Мах



Ландыши

Тюльпаны



Цветы руками
детей



Ромашки



Лилии

Подсолнушки



Одуванчики

Яблоня в цвету



Ландыши





КАК СДЕЛАТЬ СВОЙ ДОМ
<http://mного>

Лилии
обыкновен
ные





Suzys Artsy Craftsy Sitcom

Декоративные цветы из ложек



Изумительный букет

Красота рядом





Кувшинка



Международная программа
Эко-школы/Зеленый Флаг

*эффективная форма образования и воспитания для
устойчивого развития в дошкольных учреждениях,
школах и учреждениях дополнительного образования*



*Множество маленьких дел, которые делаются
множеством маленьких людей во многих маленьких
местах, могут изменить лицо мира.*





Спасибо
за внимание!